

Tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Alsó tagozat

1. osztály

Magyar nyelv és irodalom

A tanuló érthetően beszéljen.
Értse meg az egyszerű magyarázatokat, utasításokat. A kérdésekre értelmesen válaszoljon.
A megismert betűkkel ismerje az olvasás technikáját, biztonsággal, pontosan olvasson szavakat, szószerkezeteket, mondatokat, egyszerű, rövid szövegeket. Ismerje és használja a magyar ábécé kisbetűinek írott alakjait.
Szavak írottáról másolását kevés (1-2) hibával legyen képes megoldani. Írása legyen rendezett.

Matematika

Adott szempontok alapján válogat, megkülönböztet, rendszerez.
Több, kevesebb, ugyanannyi fogalmát ismeri, megfelelően alkalmazza.
Térbeli tájékozódásra képes, ismeri az irányokat.
Matematikai jeleket, számokat felismer, képes leírni és helyesen használni.
Számok helyét megtalálja a számegyenesen, ismeri a páros és páratlan szám fogalmát.
Képes összeadni, kivonni 20-as számkörben.
Szöveges feladatokat képes segítséggel értelmezni, megoldani.

Étika/Hit és erkölcsstan

Felismeri és megnevezi a szűkebb és a tágabb családtagjait, a rokonsági szinteket.
Azonosítja a családi szerep- és felelősségvállalást.
Felméri az osztályközösségben elfoglalt helyét és feladatait; érdeklődésének és tudásának megfelelő feladatot vállal a közös munkában.
Megkülönbözteti a tiszteletteljes és sértő közlési módokat hagyományos és digitális környezetben egyaránt, véleményét másokat nem bántó módon fejezi ki.
Felismeri a közösségek működésének feltételeit, a kiközösítés jeleit, és erkölcsi érzékenységgel reagál ezekre.
Felismeri a természet esztétikus rendjét.

Ének-zene

Képes emlékezetből elénekelni legalább 20 gyerekdalt, különböző hangerővel.
Képes a dalok hallás utáni elsajátítására.

Vizuális kultúra

Képes megfigyelni és jellemezni a tárgyakat megadott szempontok szerint (szín, forma, felület, méret, irány, mennyiség)
Képes lerajzolni egy elképzelt vagy hallott történet egyes részleteit.

Technika és tervezés

Érzékszerveit, és az érzékelés fajtáit felismeri, megkülönbözteti.
Természetes és mesterséges anyagokat képes megkülönböztetni.
Alkotótevékenysége során törekszik az önállóságra, tervez, készít.

Testnevelés

Megfelelő általános állóképesség-fejlődést mutat.
A különböző ugrásmódok alaptechnikáit és előkészítő mozgásformáit a vezető műveletek ismeretében tudatosan és koordináltan hajtja végre.
A különböző dobásmódok alaptechnikáit és előkészítő mozgásformáit a vezető műveletek ismeretében tudatosan és koordináltan hajtja végre.
Labdás ügyességi szintje lehetővé teszi az egyszerű taktikai helyzetekre épülő folyamatos, célszerű játéktevékenységet.

2. osztály

Magyar nyelv és irodalom

Ismerje az írott és nyomtatott betűket.
Ismert és begyakorolt szöveget folyamatoságra, pontosságra törekvően olvasson fel.
Tanítója segítségével emelje ki az olvasottak lényegét.
Írása legyen rendezett, pontos.
Ismerje fel és nevezze meg a tanult nyelvtani fogalmakat, szükség szerint idézze fel és alkalmazza a helyesírási szabályokat a begyakorolt szókészlet szavaiban.
Jelölje helyesen a j hangot 20 begyakorolt szóban.
Helyesen válassza el az egyszerű szavakat.

Matematika

A tanuló meg tudja állapítani és össze tudja hasonlítani a halmazok számosságát. Meg tudja nevezni a kiválogatott elemek közös tulajdonságát; El tudja dönteni állítások igazságát vagy hamisságát, igaz állításokat tudjon fogalmazni.
Ismerje a számok nevét és jelét 100-as számkörben.
Tudja értelmezni az összeadást, kivonást, szorzást és osztást 100-as számkörben.
Ismerje a szorzótáblát, a maradékos osztást.
Ismerje a testek tulajdonságait.

Ismerje és használja helyesen a mérőeszközöket, mértékegységeket.

Etika/Hit és erkölcsstan

Képes azonosítani a szeretet és elfogadás jelzéseit.

Ismeri, és életkorának megfelelően alkalmazza a beszélgetés alapvető szabályait. Felismeri a közösségek működésének feltételeit, és erkölcsi érzékenységgel viszonyul ezekhez. Ismer többféle, a jelentősebb vallási ünnepekhez kapcsolódó egyházi és kulturális szokást. Megkülönbözteti a tiszteletteljes és sértő közlési módokat hagyományos és digitális környezetben egyaránt, véleményét másokat nem bántó módon fejezi ki.

Ének-zene

El tudja mondani a tanult népi mondókákat, énekelni a tanult népdalokat. A dalok éneklését egyenletes mozgásokkal tudja kísélni. A tanult ritmikai és dallami elemek (egyenletes lüktetés, kettes ütem, negyed és szünet jele, páros nyolcad jele, ütemvonal, záróvonal) pontosan alkalmazza. Ismerje a tanult dallamhangok nevét és kézjelét (lá-szó-mi). Képes legyen hangoztatni a tanult dallamelemeket.

Vizuális kultúra

Élmények, elképzelt vagy hallott történetek, szövegek részleteit különböző vizuális eszközökkel egyszerűen jelenítse meg: rajzolás, festés, formázás, építés formájában. Pontosán ismerje államcímerünk és a nemzeti zászlónk felépítését, összetevőit, színeit. Segítséggel értelmezze az adott életkorának megfelelő tájékoztatást, meggyőzést, figyelemfelkeltést szolgáló, célzottan kommunikációs szándékú vizuális közléseket. Különböző egyszerű anyagokkal bátran kísérletezzen.

Technika és tervezés

Ismerje a képlékeny anyagok (agyag, gyurma) lényeges tulajdonságait. Önállóan tudja a papírt darabolni, hajtogatni, alakítani. Tud gyurmát formázni. Legyen képes az ünnepekkel kapcsolatos munkadarabok esztétikusan elkészíteni. Az eszközöket céljuknak és rendeltetésüknek megfelelően, biztonságosan használja. Legyen képes egyéni elképzelés alapján dolgozni.

Testnevelés

Hely- és helyzetváltoztató mozgásformáinak kombinációit változó feltételek között koordináltan hajtja végre.

Megfelelő általános állóképesség-fejlődést mutat.

Futását összerendezettség, lépésszabályozottság jellemzi.

Könnyű labda fogása két kézzel, egyszerű karmozgások

kézben a labdával, helyben és haladás közben.

Labda dobása, gurítása és elkapása társal vagy csoportban, helyben és mozgás közben. Játéktevékenysége közben a tanult szabályokat betartja.

3. osztály

Magyar nyelv és irodalom

A tanuló felkészülés után tagolt szöveget érthetően olvasson fel. Olvasási szintjének megfelelő szöveget hangos vagy néma olvasás útján értsen meg. Nevezze meg a szöveg szerzőjét. Ismerje fel a cím és szöveg közti összefüggést. Ismerje fel és nevezze meg egy történetben a szereplőket, a helyszínt és a szereplők tulajdonságait. Legyen képes az olvasott szövegből való információgyűjtésre. Biztosan ismerje a kis és nagybetűs ábécét. Írásképe, füzetvezetése legyen rendezett.

A mondatot nagybetűvel kezdje, alkalmazza a mondatvégi írásjeleket.

Jelölje helyesen a j hangot 30 begyakorolt szóban.

A tanult helyesírási és nyelvtani szabályokat alkalmazza.

Matematika

A tanuló végezzen válogatásokat adott szempont szerint.

Ismerje fel, nevezze meg a halmazba tartozó elemek közös tulajdonságát és legyen képes annak eldöntésére, hogy egy elem beletartozik-e egy halmazba vagy sem.

Alkalmazza helyesen a feladatokban a „több”, „kevesebb”, „ugyanannyi” fogalmakat 1000-es számkörben.

Találja meg a számok helyét, közelítő helyét egyszerű számegyenesen, számtáblázatokban, 1000-es számkörben.

Legyen képes növekvő és csökkenő sorozatok szabályának felismerésére, a szabály követésére. Tudjon 1000-es számkörben számokat írni és olvasni. Ismerje és értelmezze a helyi érték, alaki érték és valódi érték fogalmát az 1000-es számkörben. Használja helyesen a műveletek jeleit.

Legyen képes pontosan számolni fejben, 100-as számkörben. Ismejjre a szorzótáblát 100-as számkörben. Végezze el helyesen az írásbeli összeadást, kivonást. Legyen képes írásban háromjegyű számot szorozni egyjegyű szorzóval.

Ismerje a műveletek ellenőrzési módját és alkalmazza is.

Ismerje a műveletvégzés sorrendjét. Tevékenységgel legyen képes egységtörtek megjelenítésére.

Negatív számokat irányított mennyiséggel (hőmérséklet) értelmezzen. Ismerje az időmérés, hosszúságmérés, tömegmérés és űrtartalom mérés szabványegységeit.

Legyen képes sorminta, síkminta felismerésére és folytatására. Ismerje fel a síkidomok közül a háromszögeket, négyszö-

geket, köröket, testek közül a téglatestet és a kockát.

Környezetismeret

A tanuló legyen képes megnevezni az anyagok alapvető tulajdonságait. Megfelelő sorrendben sorolja fel a napszakokat, a hét napjait, a hónapokat, az évszakokat, ismerje ezek időtartamát. Ismerje az időjárás elemeit.

Nevezze meg az ember életszakaszait. Legyen képes egyszerű alaprajzot készíteni. Térképen ismerje fel a felszínformák és vizek jelöléseit. Ismerje az égtájakat.

Ismerje a lakókörnyezetében élő növények és állatok jellemzőit. Tudja, hogy mely anyagok szennyezik környezetünket. Tudja megnevezni az emberi test részeit.

Etika/Hit és erkölcsstan

A tanuló legyen képes célokat kitűzni maga elé és ismerje azok elérésének lépéseit.

Ismerje a családi biztonság kereteit, legyen képes felismerni az őt ért bántalmazást és tudja, kihez fordulhat segítségért.

Ismerje fel saját érzelmi állapotait. Ismerje és az életkorának megfelelően alkalmazza a beszélgetés szabályait.

Ismerje a közvetlen lakókörnyezetéhez kapcsolódó kulturális és természeti értékeket. Legyen tisztában az élővilág védelmének fontosságával.

Ének-zene

A tanuló emlékezetből énekeljen legalább 20 magyar népdalt. Ismerje és énekelje a Himnuszot. Ismerje fel a szimfonikus zenekar főbb hangszereit. Ritmizálva szólaltasson meg mondókákat, gyerekverseket. Énekelje és alkalmazza a felső dó, alsó lá és alsó szó hangokat. Kottaképről azonosítsa a hallás után tanult dalokat.

Vizuális kultúra

A tanuló legyen képes saját élményeit, tapasztalatait vizuális eszközökkel megjeleníteni: rajzol, fest, mintáz, épít.

Rövid szövegekhez síkbeli vagy térbeli illusztrációt készíteni. Egyszerű, mindennapok során használt jeleket ismerjen fel. Alkalmazza az egyszerű tárgykészítés legfontosabb technikáit: vág, ragaszt, mintáz.

Legyen képes egyszerű motívumokat látvány alapján viszonylagos pontossággal megjeleníteni.

Képek, műalkotások, mozgóképi közlések megtekintése után adott szempontok szerint következtetéseket megfogalmazni.

Technika és tervezés

A tanuló szerezzon ismereteket az anyagok tulajdonságairól. Adott szempontok alapján egyszerűbb tárgyakat tervezzen, készítsen önállóan, alkalmazza a tanult munkafolyamatokat.

Tudja alkalmazni a legfontosabb közlekedési lehetőségeket, szabályokat, viselkedési elvárásokat.

Digitális kultúra

Legyen képes közvetlen otthoni vagy iskolai környezetéből informatikai eszközök megnevezésére, funkcióik körülírására. Ismerje a digitális eszközök használatával összefüggő balesetvédelmi szabályokat.

Ismerjen néhány, kisiskolások részére készített portált, információforrást, digitálistananyag-lelőhelyet.

Legyen képes digitális eszközök (tablet, számítógép) üzembe helyezésére és azok használatára egyszerű tantárgyi feladatok megoldásához. Legyen képes alkalmazások használata során egyszerű ábra, grafika, rövid dokumentum és prezentáció létrehozására. Legyen képes produktumának elmentésére, módosítására, megnyitására. Ismerje a böngészőprogram alapfunkcióit. Tudjon információt keresni az interneten.

Legyen képes a számára releváns információ kiválasztására, és ismerje fel a hamis információt.

Legyen tisztában a személyes adat fogalmával, törekedjen megőrzésére, ismerjen néhány példát az e-Világ veszélyeivel kapcsolatban. Ismerje és használja a kapcsolattartás formáit és a kommunikáció lehetőségeit a digitális környezetben.

Egy adott, mindennapi életből vett algoritmust bontson elemi lépéseire. Tervezzon adott feltételeknek megfelelő kódsorozatot, hajtassa végre, és ha szükséges, módosítsa.

Testnevelés

A tanuló ismerje a helyes testtartás egészségre gyakorolt pozitív hatását. Pontosan hajtsa végre a keresztező mozgásokat. Futását összerendezettség, lépésszabályozottság, ritmusság jellemezze. Ismerje a különböző ugrás és dobásmódok alapttechnikáit. Játéktevékenységben tartsa be az alapvető szabályokat. Célszerűen alkalmazzon sportági jellegű mozgásformákat.

4. osztály

Magyar nyelv és irodalom

A tanuló élethelyzetnek megfelelően érthetően kommunikáljon. Életkorának megfelelő szöveget néma olvasás útján értse meg. Azonosítsa a történetekben a helyszínt, a szereplőket, a konfliktust és annak megoldását.

Felkészülés után folyamatosan, érthetően olvasson fel ismert szöveget. Biztosan ismerje a kis- és nagybetűs ábécét, azonos és különböző betűkkel kezdődő szavakat, tudjon betűrendbe sorolni. Különböztesse meg a magán, és mássalhangzókat. Használjon életkorának megfelelő, digitális vagy hagyomá-

nyos szótárakat. Biztosan szótagoljon, alkalmazza az elválasztás szabályait. Ismerje fel és önállóan vagy segítséggel írja le az élőlények, tárgyak, gondolati dolgok nevét. Az egyéni sajátosságaihoz mérten írjon olvashatóan, törekedjen a rendezett írásképre, esztétikus füzetvezetésre. Ismerje fel és önállóan vagy segítséggel írja le a cselekvést, történést kifejező szavakat. Szavakat, szószerkezeteket, 3-4 szavas mondatokat írjon le megfigyelés és/vagy diktálás alapján. A mondatot nagybetűvel kezdje, alkalmazza a mondatvégi írásjeleket. Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan tudja ellenőrizni, javítani.

Matematika

Végezzen válogatásokat saját szempont szerint személyek, tárgyak, dolgok, számok között. Oldjon meg a szöveges feladatokban megfogalmazott hétköznapi problémát matematikai ismeretei segítségével. Értse és helyesen használja a több, kevesebb, ugyanannyi relációkat halmazok elemszámával kapcsolatban, valamint a kisebb, nagyobb, ugyanakkora relációkat a megismert mennyiségekkel (hosszúság, tömeg, űrtartalom, idő, terület, pénz) kapcsolatban a 10 000-es számkörben. Helyesen írja és olvassa a számokat a tízes számrendszerben 10 000-ig. Helyesen végezze el az írásbeli összeadást, kivonást, írásbeli szorzást egy- és kétjegyű szorzóval, az írásbeli osztást egyjegyű osztóval.

Idegen nyelv/Angol

Ismeri az angol Ábécét, a számokat, napok, hetek, hónapok neveit. Rövid, egyszerű szöveget felismer, képes szavakba önteni gondolatait a napirend, iskola, és szabadidős tevékenységek témakörében, adott szókincsből. Egyszerű utasításokat megért, megfogalmaz.

Emelt angol

Ismeri az angol Ábécét, a számokat, napok, hetek, hónapok neveit. Hosszabb, nehezebb szöveget felismer, képes szavakba önteni gondolatait a napirend, iskola, és szabadidős tevékenységek témakörében, kibővített szókincsből. Bonyolultabb, összetettebb utasításokat megért, megfogalmaz.

Környezetismeret

A térkép segítségével nevezze meg hazánk szomszédos országait, Magyarország vármegyéit, Pest vármegyét, környezetének nagyobb településeit, fővárosunkat. Ismerje fel az életközösségek és az ott élő élőlények közötti különbségeket (pl. természetes – mesterséges életközösség, erdő – mező, rét – víz, vízpart – park, díszkert – zöldséges, gyümölcsöskert esetében). Nevezze meg a megismert életközösségekre jel-

lemző élőlényeket, használja az életközösségekhez kapcsolódó kifejezéseket. Ismerje az emberi szervezet fő életfolyamatait. Legyen tisztában az egészséges életmód alapelveivel, összetevőivel, az emberi szervezet egészséges testi és lelki fejlődéséhez szükséges szokásokkal, azokat igyekezzen betartani.

Etika/Hit és erkölcsan

A tanuló tűzzön ki célokat maga elé, és azonosítsa a saját céljai eléréséhez szükséges főbb lépéseket. Ismerje a családi biztonság kereteit az őt ért bántalmazást, ismerjen néhány olyan segítő bizalmi személyt, akihez segítségért fordulhat. Mérje fel az osztályközösségben elfoglalt helyét és feladatait, vállaljon az érdeklődésének és tudásának megfelelő feladatot a közös munkában. Legyen tisztában az állami, nemzeti és egyházi ünnepkörök jelentőségével. Ismerje a közvetlen lakóhelyéhez kapcsolódó legfontosabb kulturális és természeti értékeket.

Ének-zene

A tanuló emlékezetből énekeljen legalább 40 magyar népdalt. Emlékezetből énekelje a Himnuszt. Tanári segítséggel képes legyen leírni egyszerű ritmusokat a tanult értékekkel. A hallás után tanult dalokat tudja a kottakép alapján azonosítani és a kottában követni. Helyesen használja a szolmizációs hangokat és neveket különböző intonációs és hangképzőgyakorlatoknál, hallásfejlesztésnél.

Vizuális kultúra

A korábban átélt eseményeket, tapasztalatokat, élményeket különböző vizuális eszközökkel, élmény szerűen jelenítse meg: rajzolás, festés, nyomtatás, formázás, építés, fotózás formájában. Az egyszerű, mindennapok során használt jeleket ismerje fel. Az adott cél érdekében egyszerű vizuális kommunikációt szolgáló megjelenéseket – jel, meghívó, plakát – készítsen egyénileg vagy csoportmunkában.

Pontosan ismerje államcímmerünk és nemzeti zászlónk felépítését, összetevőit, színeit. Saját és társai vizuális munkáit szövegesen értelmezze, magyarázza.

Technika és tervezés

Alkotótevékenysége során figyelembe veszi az anyag tulajdonságait, felhasználhatóságát. Az elvárt feladatokban önállóan dolgozik, elvégzi a műveletet.

Társaival munkamegosztás szerint együttműködik a csoportos munkavégzés során. Ismeri a környezetében fellelhető, megfigyelhető szakmák, hivatások jellemzőit. Használni, alkalmazni tudja a legfontosabb közlekedési lehetőségeket,

szabályokat, viselkedési elvárásokat.

Digitális kultúra

A tanuló a közvetlen otthoni vagy iskolai környezetéből megnevez néhány informatikai eszközt, felsorolja azok fontosabb jellemzőit.

Egyszerű feladatokat old meg informatikai eszközökkel. Esetenként tanítói segítséggel összetett funkciókat is alkalmaz.

Grafikai alkalmazással egyszerű, közvetlenül hasznosuló rajzot, grafikát, dokumentumot hoz létre.

Egyszerű prezentációt, ábrát, egyéb segédletet készít.

Információt keres az interneten, továbbá a talált adatokat felhasználja digitális produktumok létrehozására;

Tisztában van a személyes adat fogalmával.

Ismeri és használja a kapcsolattartás formáit és a kommunikáció lehetőségeit a digitális környezetben;

Egy adott, mindennapi életből vett algoritmust elemi lépésekre bont, értelmezi a lépések sorrendjét, megfogalmazza az algoritmus várható kimenetelét.

Adott feltételeknek megfelelő kódsorozatot tervez és hajtja végre, hiba esetén módosítja.

Testnevelés

Tanári segítséggel megvalósítja a biomechanikailag helyes testtartás kialakítását elősegítő gyakorlatokat. Megfelelő általános állóképesség-fejlődést mutat. A különböző ugrásmódok alaptechnikáit és előkészítő mozgásformáit a vezető műveletek ismeretében tudatosan és koordináltan hajtja végre. A szabályjátékok közben törekszik az egészséges versenyszellem megőrzésére. Játéktevékenysége közben a tanult szabályokat betartja.